

平成 23 年 度

学 校 要 覧



学校法人 湯梨浜学園

湯梨浜中学校・高等学校

〒689 - 0727 鳥取県東伯郡湯梨浜町田畑32 - 1

TEL 0858 - 48 - 6810 FAX 0858 - 48 - 6813

URL <http://www.yuriamagakuen.ac.jp/>

施設設備

(1) 学校

用途		面積	備考
校地		11,798 m ²	
内訳	校舎敷地	1,856 m ²	
	運動場	6,817 m ²	
	その他	3,125 m ²	
校舎		3,076 m ²	
内訳	普通教室	560 m ² (10 教室)	58 m ² × 8 教室, 48 m ² × 2 教室
	特別教室	379 m ²	音楽室 97 m ² P C 室 48 m ² 理科室 61 m ² 家庭科室 77 m ² 美術・技術室 58 m ² 教育相談室 38 m ² 以上6教室 379 m ²
	体育館	491 m ²	
	教職員室	83 m ²	
	校長室・応接室	61 m ²	
	保健室	36 m ²	
	図書室	61 m ²	
	便所	68 m ²	
	コモンホール	180 m ²	
	進路指導室	48 m ²	
	部室	23 m ²	
	その他	1,086 m ²	

(2) 附属施設

男子寮(定員 6 名)

(所在地) 鳥取県東伯郡湯梨浜町長江 400

湯梨浜学園 学 園 歌



か ぜ さ や か に こ は ん を つ つ ー み



だ い ち い ろ ど る み ど り が も え ー る と も



よ ひ ら こ う え い ち を み が ー き



し ん り を き わ め よ う よ ー う と ゆ り



は ま が く ー え ん ま な び ひ と す じ



あ し た を つ く る わ れ ら わ こ ー う ど

湯梨浜学園 学 園 歌

作詞 湯梨浜学園第一期生

風 清かに	湖畔を包み
大地彩る	緑が萌える
友よ拓こう	英知を研ぎ
真理を究め	洋々と
湯梨浜学園	学びひとすじ
明日を創る	われら若人
夢 はるかな	大志をいただき
集うよろこび	水面に踊る
友よ語ろう	手を取り合って
友情永久に	わかち合う
湯梨浜学園	学びひとすじ
瞳に誓う	われら若人
愛 あふれる	訓えの園は
歴史豊かな	文化の泉
友よ歩もう	望みを高く
自律の道を	悠々と
湯梨浜学園	学びひとすじ
世界を翔る	われら若人

建学の理念

中高一貫教育により、生徒個々の潜在能力を最大限に伸ばし、将来科学技術創造立国たる日本を支え、また国際社会に貢献する有為な人材を育成することを目指す。

同時に、知徳体の調和をはかり、他を思いやる豊かな感性と健康な身体を培うことを追求する。

校 訓

『自主自律』

自ら主体性を持って学び、考え、判断し、自らの行動に責任を持つことができる人間になろう。

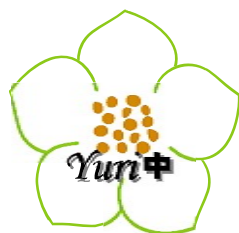
学園章



校 章

湯梨浜中学校

湯梨浜高等学校



本年度教育目標

中長期目標 (学校ビジョン)	<p>1. 鳥取県内有数の進学校としての地位の確立 平成24年以降、国公立大学・難関私大現役合格率6割以上確保 進研模試、校外模試において学年平均偏差値60以上確保</p> <p>2. 「学力面で優れた生徒 = 人格的にも優れた生徒」という湯梨浜学園の生徒像確立 [目指す生徒像] 自ら考え、自ら行動できる生徒 他を思いやり、受け入れることのできる生徒 支え合い、共に成長できる生徒 夢の実現に向けて努力する生徒</p>
-------------------	--

今年度の重点目標	<p>1. 学習指導の充実と進路指導の強化 特進第1期卒業生の進路指導に全力を注ぎ、国公立・難関私大合格15名以上を目指す。 各学年、校外模試における全国偏差値平均3ポイントアップ(7月進研模試を基準として)の実現、維持。 家庭学習の充実をより一層図る。</p> <p>2. 学校運営の充実 各分掌の活動を充実させ、他の分掌と連携を図りながら、校務が機能的に運営されることを目指す。 教育施設の充実をはかり、教育効果が発揮されるよりよい教育環境を整える。</p> <p>3. 生徒指導の徹底と教育相談の充実 「あいさつ」「返事」「掃除」の3つの柱の推進 個別面談などを通し生徒理解に努め、教育相談、スクールカウンセラーとの連携で悩みの相談にあたる。</p> <p>4. 人権教育の推進 あらゆる場面、あらゆる教科で、すべての先生が人権教育視点に立った教育を行う。</p>
----------	---

	具体目標(達成目標)	具体方策(実施活動)
教務部	各種検定取得強化	週1コマ、検定対策授業をおこなう。縦割りにすることで、生徒同士が刺激を与えあう環境作りを設定する。 各教科担当者は各クラスの規定級以上の取得目標を決め、達成に向けて努力する。
	補習体制強化	ゼミ形式を主体とし、授業で実施しづらい模試対策や、弱点補強を行う。外部模試の成績推移に留意し、英数にこだわらない補習体制を作る。
	教務部の組織力をあげる	定期的に会議を実施し、一人ひとりが学校を動かしているという意識をもち、業務にあたる。 意欲的に自分の割り当て以外の仕事をこなすスキルアップをしていく。 教務部若手職員の育成にも尽力する。
総務部	学校行事への保護者参加数を増やす。	保護者の方への声かけ、文書配布の徹底 呼びかけ:全職員の保護者の方への思いやりのある対応及びアフターフォロー
	新中1生の受験者数を増やす。	小学生一日体験入学に力を入れる。 生徒動員のために塾訪問やポスター作成、ホームページへの情報発信など積極的活動をする。 「母校への手紙」を継続
	全職員の協力体制の強化。	生徒募集など全職員一丸となって行動する。 職員の保護者・来校者への挨拶の励行。
生徒会指導部	自ら考え自ら動ける生徒を育てる(自主・自律)	年間行事計画を把握させ、計画的に準備を進められるように指導する(あらかじめ枠組みは教員が決めておいて、その中で生徒に考えさせる)。 定例委員会だけでなく、適宜会議を開いて話し合う機会を増やす。 教員はあくまでサポート役であり、その場ではアドバイス役に徹する(事前打ち合わせをしっかりとしておく)
	生徒が生徒を動かすための組織作り(生徒会の組織化)	オリエンテーションを事前に関き、教員が指導役生徒と打ち合わせを行う(ノート・連絡ボックス・連絡ボードの活用、及び物品購入など)。その際、指導教員から検印してもらおうようにする。 各クラスにも連絡ノートを作り、執行部との連携を密にする 前期・後期移行期間を設け、引継ぎをスムーズに行う (正副委員長各1名、書記2名を発足までに決めておく)
	生徒会指導部教員の指導力向上、及び全職員との連携体制作り(教員のサポート体制の確立)	各生徒会活動(委員会活動・学園祭・縦割り行事)において指導教員のサポート役を配置し、現場との連携を図る。 (職員会議・職員朝礼での全体報告 生徒会指導部から担当教員への個別連絡・事前打ち合わせ 担当教員は記録用紙に記入し、生徒会指導部へ報告 必要に応じて全体報告) 各行事ごとに反省会を開き、その後や次年度への活動に活かす(振り返りファイルを作り、回覧形式で全職員に記入していただく)

	具体目標(達成目標)	具体方策(実施活動)
生活指導部	<p>基本的生活習慣の確立。 中高生としてのルールを守る。 社会性を身につける。</p>	<p>中学部・高等部の連携を図り、教員全員による生活指導を徹底する。 服装指導、遅刻者指導、校内巡回、門前指導の実施。 自動販売機の利用時間・場所の徹底。 携帯電話使用ルールの徹底。 交通安全指導の実施。</p>
人権教育部	<p>生徒が精神的に安全かつ安心して過ごせる教育環境を提供する。 あらゆる場面あらゆる教科ですべての先生が、人権教育の視点に立った教育を行なう。 家族や友達との関わりの中で、命の大切さや自分のよさに気づき、自尊感情を醸成する。 さまざまな人々との出会いやふれあいを通して、一人一人の生き方を学び、お互いが温かい人間関係でつながることを目指すと共に、見方、考え方、生き方を広げる。</p>	<p>人権教育部事業年間計画だけでなく、学校の行事計画のなかで人権教育LHRを位置づけ、人権教育LHRの完全実施を計画的に行なう。人権教育部から、資料提供など積極的な働きかけを行なう。 教職員研修のさらなる充実をはかる。全職員が最低年1回は校外研修に出かける(特別支援、教育相談も含む)。 オリエンテーション、合宿、道徳の時間で学級づくり、なかまづくりを行なう。 人権教育の共通テーマとして「インターネットと人権」を扱う。 ・インターネットの光と闇を知る。 ・インターネットの情報の信憑性について考える。 ・匿名性を利用することの危険性について考える。 ・匿名性を利用した悪質な書き込み、誹謗・中傷することの卑劣さを考える。</p>
進路指導部	進路指導だよりの充実を図る	<p>中学:学習方法に関する助言・指導と、進路実現の動機付け。 高校:学習方法に関する助言・指導と、最新の入試情報の提供。</p>
	進路LHR・進路説明会の実施。	<p>担任との連携のもと、適切な時期に進路LHRを配置する。 保護者対象の進路説明会を実施し、進路指導部の取り組みに対して家庭の協力を求める。</p>
	大学進学への意欲を喚起する。	<p>生徒が利用しやすい進路指導室の整備。 大学見学を実施し、大学進学の意味を考えさせる。 ベネッセ等の進路情報誌を配布し、適切な情報提供を行う。</p>
	キャリア教育の充実をはかる。	<p>キャリア教育を通して、生徒自身の将来の生き方を考えさせる。</p>
	進路相談の充実をはかる。	<p>全ての生徒の希望する進路に対し、自己肯定感が持てるカウンセリングマインドのある進路相談を行う。</p>
保健管理部	安全・保健・美化・環境の柱を基に組織的に生徒・職員が安心して過ごせる環境作りを行う。	<p>安全・保健・美化・環境に各主任をもうけ、ファイル回覧によって管理運営をスムーズにする。 教室の温度管理等のマニュアル化と徹底。</p>
	環境美化等を学校全体で取り組める環境を作る。	<p>年間計画の作成 計画書作成時の仕事内容の明確化。</p>
	安全・保健・美化・環境について生徒・教員の意識の充実を図る。	<p>職員研修の実施。(災害対策について等) 防災訓練の実施。 外部講師を招いた講演会の実施。</p>
事務局	必要のない電力・ガス消費をなくす。 電気代 ガス代	<p>体育・特別教室での授業等で教室を空けるときは消灯する。 給湯室・更衣室は使用していないときは電気を消す。 使用していないトイレの電気を消す。 上記について職員・生徒に周知徹底させる。</p>
	無駄な水の使用をなくす。 水道代	<p>水漏れ等がないか定期的にチェックする。 水道の蛇口はきちんと締める。 女子トイレは“音姫”の利用を心がける。 上記について職員・生徒に周知徹底させる。</p>
	印刷費代を前年度比で5%削減を目指す。 コピー代 インク・マスター代 用紙代	<p>大量に印刷する際は印刷機を使用する。 コピー機はB5の原稿2枚はB4で、A4・2枚はA3でプリントするとコピー代が半額にできることを自覚し、心がける。 インターネット情報のプリントアウトも、コピー代にカウントされることを自覚し、最小限に抑える。 カラー印刷は必要最小限に抑える。(内部使用) 電子化できる部分は電子化して用紙の消費を抑える。 印刷用紙はていねいに扱い、反故紙の再利用を心がける。</p>
	文書管理の徹底	<p>学校が外部に発信する文書、報告書について管理職が承認しているか事務で確認する。 保護者向け発行文書については、HPのPTAコミュニティに掲載し保護者に知らせる。</p>
	受付窓口対応の向上。	<p>学校の最初の顔であることを認識し、来客・業者に誠実な対応を心がける。</p>

平成23年度 湯梨浜中学校・高等学校 学校経営方針

	学級目標	指導の基本方針	指導内容と留意点
中学 1A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 他者の話を聞けるようになる 2. 生活習慣・学習習慣の確立 3. 提出物100%の徹底 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスメートをありのままに受け入れ、お互いを認め合う。 ・落ち着いた生活環境で日々の授業に臨むことができるようにする。 ・宿題・課題、保護者宛文書を期限を守ってきちんと提出できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を主張するだけでなく、相手の立場を考えて発言できる環境づくりに努める。 ・お互いの良い点を見つけ、互いを尊重し合うことの大切さに気づかせる。 ・学習習慣の確立には環境が大切であることに気づかせ、机やロッカーの整理整頓、掃除を徹底させる。 ・提出物ファイルを作り、必ずその日のうちに保護者に文書が渡るようにする。連絡黒板等を使い、期限の周知を徹底させる。
中学 2A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分・仲間の行動・気持ちに気づき合えるクラス 2. 自分・仲間をより良くする為の方法を伝え合えるクラス 3. 自分・仲間をより良くする為に一致団結し、努力・継続し合えるクラス 	<p>学校生活・学級活動・個人の学習全てにおいて、「なぜよいの？どんなよいことに結びつくの？」「なぜよくないの？どんなよくないことに結びつくの？」を考え、「どうしたらよいのだろう？」と方法を見出し、自ら動くこと・動く姿を見せ合うことで行動し始め、声をかけ合うことで継続する学級の雰囲気づくり。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・『学級会』や『朝終礼での生徒からの連絡』において、生徒自身が提案できる場を毎日設ける。 ・人の話を『聴く』姿勢をつくることで、仲間や教員からの改善方法を受け入れ、行動変容ができるようサポートする。 ・一つひとつの規則や行動が、『なぜよいのか』を考えることができるよう投げかけをし、納得した上での行動につなげる。 ・一致団結していく気持ちを持つことが、自分・仲間の向上につながることに気づかせる。
中学 3A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の良さ、他者の良さを見だし、お互いを認め高め合うクラス 2. 自分の意見が言えるクラス 3. 日々目標を掲げ、将来の目標に向かって真剣に学び合えるクラス 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心して意見を言える・聴けるクラスの雰囲気づくり。 ・自他の命の大切さを知る。 ・感謝の気持ちを大切にす。 ・日々の授業を大切にす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶・返事・掃除を通じて尊敬・奉仕・素直・感謝・意思表示の心を育む。 ・課題・提出物の提出率100%を目指すよう指導する。 ・日々の学級活動を通して、自分も周りの人も大切な存在であるということに気付かせる。 ・卒業研究や卒業制作を通して、チームワークの大切さ、最後まで成し遂げることの大切さに気付かせる。

平成23年度 湯梨浜中学校・高等学校 学校経営方針

	学級目標	指導の基本方針	指導内容と留意点
高校 1A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 気付き合えるクラス 2. 学習習慣、基礎学力、生活習慣の定着 3. 学び合えるクラス 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の考えにとらわれず、視野を広げる。 ・これまでとの責任の重さの違いを自覚する。日々の授業を大切にす。感謝の気持ちを持つ。 ・個人では解決できない事があることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係活動などの仕事を係任せにするのではなく、助け合えるように指導する。 ・学習においては授業がいちばん大切であることを認識させる。 ・掃除などを通して、生徒の中に感謝の気持ちを育む。 ・家庭学習と学校での学習の違いを認識させる。
高校 1B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 気持ちのいい挨拶と正しい言葉遣いを身につける 2. 基本的な生活習慣の確立をする 3. 互いに支えあい、助け合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶、場面に応じた言葉遣いができるよう指導する。 ・家庭での生活習慣を見直し、規則正しい生活習慣を身につけるように指導する。 ・互いに支え合い、声を掛け合える雰囲気をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝終礼や授業の前後などでの挨拶指導、学校生活での言葉遣いの指導を徹底する。 ・サポートノートや個人面談を通じて、家庭での学習や生活について把握し、長所を伸ばし、改善できる点を助言・指導する。 ・学園祭やLHRを通して、互いに支えあい、協力し合うことで何かを成し遂げることができるという達成感を体験できるようにサポートをする。 ・家庭との連絡を密にし、教員、保護者ともに生徒の状況を把握し、協力して指導していく。
高校 2A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考えて動く 2. 協力し合い、高め合う 3. 他の模範となる 	<ul style="list-style-type: none"> ・今何をすべきかを常に意識させる。 ・安易な現状維持に落ち着かせず、仲間とともにさらに上を目指す意識を持たせる。 ・自らの発言・行動に責任を持たせ、模範となることを意識させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間・期日厳守の指導を徹底する。 ・朝終礼やサポートノート、個別面談を通して一人ひとりの状況を把握し、夢や目標を実現するための具体的方策を助言する。 ・学校行事や委員会活動に積極的に参加させ、協力することの重要性や周りへの感謝の気持ち、共に活動する楽しさを理解させる。 ・5年目を迎えたクラスとして、生徒全体を牽引するようリーダー的資質を育成する。
高校 2B	<ol style="list-style-type: none"> 1 自分を好きになる 2 他人を好きになる 3 クラスとしてまとまる 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が自分を肯定できる場面を多く作り、自己肯定感を高める。 ・他者との違いを良い違いとして認める。 ・安心して意見が言えるクラスの雰囲気をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝終礼において、良い行動をした生徒のことを、クラスに伝える。皆で拍手をすることで、自己肯定感を高め、他の生徒も見習おうとする気持ちにつながる。 ・良くない行動をとった生徒に対して、すぐに否定せず、まずは受け入れた上で一点だけ注意する。受け入れられるという安心感を持たせる。 ・クラスの決め事については、生徒だけでルールづくりをさせる。司会は全員に1回以上させる。自分たちでクラスを作っている、すなわちクラスの一員だという自覚を持たせる。
高校 3A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 限界突破 2. 克己尽力 3. 互いを信頼し、敬愛し合える仲間づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・『今の自分』で満足しない自分づくり。 ・自らを律し、自ら考え、自ら行動できる力を養う。 ・互いの意見を尊重し認め合う。また、友人や教員の意見を聞き、自分の考えを見つめなおす力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会活動などの学校行事やボランティア活動などに積極的に取り組み、コミュニケーション能力を育てるとともに、自ら行動できる力を養う。 ・サポートノート、個別面談を通し、家庭学習状況や生活面を把握し、一人ひとりの個性を生かした指導をする。 ・放課後自習の時間を設定し、個々の生徒に必要な応用力を身につけさせる。 ・進路指導部と連携して、幅広い進路情報を提供し、あらゆる選択肢を見据えながら、生徒が自分の夢に近づけるようサポートする。
高校 3B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認する 2. 計画する 3. 実行する 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちのすべき物事の内容を確認し、自分たち自身の現状を確認する。 ・確認したうえで、すべき物事を完遂するために、自分たちで実現可能な計画を立てる。 ・計画したうえで、自分たちで実行し、結果を踏まえて改善ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・受験や学校行事に対して、自分たちがすべき内容を把握させ、それに対して、現在の自分たちの位置を確認させる。 ・サポートノート等を通して、自分たちで実現可能な計画を立てることができるよう助言・指導する。 ・計画に従って、受験や学校行事に向けて行動し、結果を踏まえて反省点・改善点を認識させ、次の行動につなげるための助言を行う。

生徒数

平成23年5月1日現在

		男	女	計
中学校	1年	14	11	25
	2年	15	17	32
	3年	10	19	29
	計	39	47	86
高等学校	1年	11	16	27
	2年	12	23	35
	3年	18	13	31
	計	41	52	93
計		80	99	179

出身市町村別生徒数

平成23年5月1日現在

	中学校							高等学校						
	1年		2年		3年		計	1年		2年		3年		計
	男	女	男	女	男	女		男	女	男	女			
鳥取市	1	2	2	1	1	3	10	5	6	1	7	9	5	33
倉吉市	5	6	5	7	4	9	36	3	6	4	9	5	4	31
米子市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
三朝町	0	0	0	1	1	1	3	0	0	0	1	0	0	1
湯梨浜町	7	3	6	2	3	1	22	1	2	3	5	1	2	14
北栄町	1	0	2	2	1	5	11	2	1	3	1	3	2	12
琴浦町	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
大山町	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その他	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	2
計	14	12	15	15	10	20	86	11	16	12	23	18	13	93

出身小中学校別生徒数

平成23年5月1日現在

小学校名		中 学 校						計
		1 年		2 年		3 年		
		男	女	男	女	男	女	
鳥取市立	湖山西			1	1			2
	末恒		1					
	若葉台			1				1
	米里						1	1
	中ノ郷	1	1					2
	散岐					1		1
	浜村						1	1
	青谷						1	1
倉吉市立	西郷	1		1	1	1	2	6
	河北			1		2		3
	明倫		1		1			2
	成徳	2	1	1	1		1	6
	上灘		1	1			2	4
	小鴨		1		1			2
	上小鴨		1		1		2	4
	北谷						1	1
	社		1		1			2
	高城	1						
	上北条			1	2	1	1	5
関金	1							
湯梨浜町立	東郷	2		1	1	1	1	6
	泊			1				1
	羽合	5	3	4		2		14
三朝町立	東					1	1	2
	西				1			1
北栄町立	北条	1		1	2	1	3	8
	大栄			1			2	3
琴浦町立	八橋				2			2
	平田				1			1
	その他				1			1
	合 計	14	11	15	17	10	19	86

中学校名		高 等 学 校						計
		1 年		2 年		3 年		
		男	女	男	女	男	女	
鳥取市立	東						1	1
	西		1					1
	北							0
	高草		1					1
	江山						1	1
	桜ヶ丘				1		1	2
	中ノ郷							0
	湖東	1						1
	気高		1			1		2
	鹿野				1	2	1	4
	倉吉市立	東		2	1			
西			2		4		1	7
久米		1	1			1	1	4
河北				1	1			2
湯梨浜町立	北浜		1					1
	東郷				1			1
三朝町立	三朝				1			1
北栄町立	北条	1		1		1		3
琴浦町立	赤碕							0
大山町立	名和							0
伯耆町立	岸本			1				1
新温泉町立	夢が丘							0
国立	鳥大附属	1		1		3	1	6
私立	湯梨浜	7	7	6	15	8	6	49
	その他					2		2
	合 計	11	16	12	23	18	13	93

通学方法

平成23年5月1日現在

	中学校				高等学校				計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
徒歩	0	0	1	1	1	0	0	1	2
自転車	12	6	7	25	3	11	4	18	43
路線バス	0	0	0	0	0	0	0	0	0
スクールバス	10	15	14	39	9	14	11	34	73
JR	3	8	4	15	11	7	15	33	48
自家用車	0	3	3	6	3	3	1	7	13
計	25	32	29	86	27	35	31	93	179

列車通学生の利用駅

平成23年5月1日現在

	中学校				高等学校				計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
東郡家		1		1	1			1	2
津ノ井		1		1			2	2	3
鳥取	1		2	3	6	1	6	13	16
湖山				0		2		2	2
鳥大前		2		2	1	2		3	5
末恒	1			1				0	1
宝木				0	1			1	1
浜村			1	1	1	1	4	6	7
青谷		1		1	1		1	2	3
泊				0				0	0
倉吉				0				0	0
下北条	1			1			1	1	2
由良		1	1	2		1	1	2	4
浦安		1		1				0	1
八橋		1		1				0	1
赤碕				0				0	0
中山口				0				0	0
下市				0				0	0
御来屋				0				0	0
計	3	8	4	15	11	7	15	33	48

教育課程

中学校特別進学コース(平成23年度入学生対象)

中学校年間授業時数

教科	1年	2年	3年	計
国語	175(5)	175(5)	175(5)	525(15)
社会	105(3)	175(5)	175(5)	455(13)
数学	210(6)	210(6)	210(6)	630(18)
理科	140(4)	140(4)	175(5)	455(13)
音楽	70(2)	35(1)	35(1)	140(4)
美術	70(2)	35(1)	35(1)	140(4)
保健体育	105(3)	105(3)	105(3)	315(9)
技術家庭	70(2)	70(2)	35(1)	175(5)
外国語	210(6)	210(6)	210(6)	630(18)
道徳	35(1)	35(1)	35(1)	105(3)
特別活動	35(1)	35(1)	35(1)	105(3)
総合的な学習の時間	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
合計	1295(37)	1295(37)	1295(37)	3885(111)

()内は週当たりの授業時数

【参考】現行中学校学習指導要領による各教科等の年間授業時数

教科	1年	2年	3年
国語	140	105	105
社会	105	105	85
数学	105	105	105
理科	105	105	80
音楽	45	35	35
美術	45	35	35
保健体育	90	90	90
技術家庭	70	70	35
外国語	105	105	105
道徳	35	35	35
特別活動	35	35	35
選択教科	0～30	50～85	70～105
総合的な学習	70～100	70～105	70～130
合計	980	980	980

高等学校特別進学コース(平成23年度入学生対象)

(数値は単位数)

教科		科目	単位数	1	2	3	教科	科目	単位数	1	2	3			
普通	国語	国語表現	2			2	専門教科	世界史演習	2			2			
		国語表現	2					日本史演習	2			2	2		
		国語総合	4	5				地理演習	2			2			
		現代文	4		3	2		英語演習	2			2	2	4	
		古典	4		3	3		記述数学	2			2			
	地理歴史	世界史A	2					数学	4				4		
		世界史B	4	4	2	2		数学C	3			3	3		
		日本史A	2					数学演習	3			3			
		日本史B	4		4	2		2	国語演習	2			2		
		地理A	2			4			英語演習	1			1	6	
公民	地理B	4		4	2	理科	生物	3			3	3			
	現代社会	2			2		化学	3			3		6		
	倫理	2					物理	3			3				
	政治・経済	2					化学	3			3	6			
		2					生物	3			3				
数学	数学基礎	2				選択教科									
	数学I	3	4												
	数学	4		4	2										
	数学	3													
	数学A	2	3												
	数学B	2		3											
	数学C	2													
	理科	理科基礎	2												
		理科総合A	2	2											
		理科総合B	2												
物理		3		3											
物理		3			3										
保健	化学	3	2	3	3										
	生物I	3		3											
	生物	3													
	地学	3													
	地学	3													
芸術	体育	7~8	2	2	3										
	保健	2	1	1											
	音楽I	2	2												
	音楽	2		2											
	美術I	2	2												
外国語	美術	2													
	書道I	2													
	書道	2													
家庭情報	オーラル・コミュニケーション	2	1	1											
	オーラル・コミュニケーション	3													
	英語	3	6												
	英語	4		3	2										
	リーディング	4		2	2										
情報	ライティング	4		2	3										
	家庭基礎	2	2												
	家庭総合	4				専門教科履修単位数小計									
	生活技術	4				選択教科履修単位数小計					13				
	情報A	2	2			特別活動	ホームルーム活動(L・H・R)	1	1	1					
情報B	2				総合的な学習の時間		1	1	1						
情報C	2				普通教科履修単位数小計		36	36	23						
合計単位数								38	38	38					

高等学校実力練成コース(平成23年度入学生対象)

(数値は単位数)

教科		科目	単位数	1	2	3	教科	科目	単位数	1	2	3				
普通	国語	国語表現	2			2	専門教科 選択教科 特別活動 総合的な学習の時間 合計	世界史演習	2			2				
		国語表現	2					日本史演習	2			2	2			
		国語総合	4	5				地理演習	2			2				
		現代文	4		3	2		英語演習	2			2	2		4	
		古典	4		3	3		記述数学	2			2				
	地理歴史	世界史A	2					数学	4					4		
		世界史B	4	2	2	2		数学C	3				3	3		
		日本史A	2					数学演習	3				3			
		日本史B	4		4	2		2	国語演習	2			2			
		地理A	2			4		英語演習	1				1		6	
	公民	現代社会	2	2		2		理科	生物	3			3	3		
		倫理	2					化学	3				3		6	
	数学	政治・経済	2					物理	3				3			
		数学基礎	2					化学	3				3	6		
		数学	3	4				生物	3				3			
		数学	4		4	2										
		数学	3													
		数学A	2	3												
		数学B	2		3											
		数学C	2													
		理科	理科基礎	2												
			理科総合A	2	2											
	理科総合B		2													
物理	3			3												
物理	3															
化学	3		2	3	3											
化学	3															
生物	3			3												
保健体育	生物	3														
	地学	3														
芸術	地学	3														
	体育	7~8	2	2	3											
	保健	2	1	1												
	音楽	2	2													
	音楽	2		2												
	美術	2	2													
	美術	2														
外国語	書道	2														
	書道	2														
家庭情報	オーラル・コミュニケーション	2	1	1												
	オーラル・コミュニケーション	3														
	英語	3	6													
	英語	4		3	2											
	リーディング	4		2	2											
家庭情報	ライティング	4		2	3											
	家庭基礎	2	2													
家庭情報	家庭総合	4				専門教科履修単位数小計										
	生活技術	4				選択教科履修単位数小計					13					
家庭情報	情報A	2	2			特別活動	ホームルーム活動(L・H・R)	1	1	1						
	情報B	2				総合的な学習の時間		1	1	1						
	情報C	2				合計単位数		38	38	38						
普通教科履修単位数小計				36	36	23										

使用教科書

中学校

教科書種目	発 行 者		教科書名
	番号	略称	
国語	002	東 書	新編 新しい国語
書写	011	学 図	中学新書写
地理	002	東 書	新編 新しい社会 地理
歴史	035	清 水	新中学校 歴史 改訂版 日本の歴史と世界
地図	046	帝 国	新編 中学校社会科地図 初訂版
数学	002	東 書	新編 新しい数学
理一 上巻	061	啓林館	未来へひろがるサイエンス 第1分野
理二 上巻	061	啓林館	未来へひろがるサイエンス 第2分野
音楽	027	教 芸	中学生の音楽
器楽	027	教 芸	中学生の器楽
美術	116	日 文	美術
保体	004	大日本	新版 中学校保健体育
技術	002	東 書	新編 新しい技術・家庭 技術分野
家庭	002	東 書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野
英語	009	開隆堂	SUNSHINE ENGLISH COURSE

高等学校

種目	発行者		教科書の記号・番号	書名	使用学年 (教育課程表上)
	番号	略称			
国語表現	17	教出	国・009	国語表現 改訂版	3
国語総合	50	大修館	国総・034	国語総合 改訂版	1
現代文	50	大修館	現文・038	精選現代文 改訂版	2・3
古典	50	大修館	古典・034	精選古典 改訂版	2・3
世界史 B	81	山川	世 B・016	詳説世界史 改訂版	1・2・3
日本史 B	81	山川	日 B・012	詳説日本史 改訂版	2・3
地理 B	130	二宮	地 B・008	詳解地理 B	2・3
地図	46	帝国	地図・010	新詳高等地図 初訂版	2・3
現代社会	81	山川	現社・024	新版 現代社会	1
現代社会	104	数研	現社・025	改訂版 高等学校 現代社会	3
数学	104	数研	数・030	改訂版 数学	1
数学	104	数研	数・030	改訂版 数学	2・3
数学	104	数研	数・024	改訂版 数学	3
数学 A	104	数研	数 A・030	改訂版 数学 A	1
数学 B	104	数研	数 B・027	改訂版 数学 B	2
数学 C	104	数研	数 C・022	改訂版 数学 C	3
理科総合 A	183	第一	理 A・020	高等学校 改訂 理科総合 A	1
物理	104	数研	物・014	改訂版 高等学校 物理	2
物理	104	数研	物・010	改訂版 高等学校 物理	3
化学	2	東書	化・013	化学	1・2
化学	2	東書	化・008	化学	3

種目	発 行 者		教科書の記 号・番号	書 名	使用学年 (教育課程 表上)
	番号	略称			
生物	2	東書	生 ・ 013	生物	2・3
生物	2	東書	生 ・ 013	生物	3
保健 体育	50	大修館	保体・006	現代保健体育 改訂版	1・2
音楽	27	教芸	音 ・ 010	MOUSA1	1
美術	116	日文	美 ・ 005	高校美術 1	1
オーラル コミュニケーション	104	数研	才 ・ 028	Revised True Colors Oral Communication I	1・2
英語	104	数研	英 ・ 050	Revised POLESTAR English Course I	実練1
英語	104	数研	英 ・ 053	Revised POLESTAR English Course	実練2・3
リーディング*	104	数研	英 R ・ 033	Revised POLESTAR Reading Course	実練2・3
ライティング*	104	数研	英 W ・ 033	Revised POLESTAR Writing Course	実練2・3
英語	104	数研	英 ・ 051	BIG DIPPER English Course	特進1
英語	104	数研	英 ・ 054	BIG DIPPER English Course	特進2・3
リーディング*	104	数研	英 R ・ 044	BIG DIPPER Reading Course	特進2・3
ライティング*	104	数研	英 W ・ 034	BIG DIPPER Writing Course	特進2・3
家庭	6	教図	家庭・042	家庭基礎 出会う・かかわる・行動する	1
情報	116	日文	情報・042	情報 A	1

本学園の授業計画（おおまかな学習の流れ）

特別進学コース

学年	学期	国語	数学	英語	社会 (地歴・公民)	理科
中学1年	1	中1の国語	ニューマイスター 数量編 ニューマイスター 数学1	ニューマイスター 図形・統計編 ニューマイスター 数学1	中1の英語	地理的分野
	2					
	3	中2の国語	ニューマイスター 数学1	ニューマイスター 図形・統計編 ニューマイスター 数学1	中2の英語	歴史的分野
中学2年	1	中3の国語	ニューマイスター 数量編 ニューマイスター 数学2	ニューマイスター 図形・統計編 ニューマイスター 数学2	中3の英語 〔高校〕	公民的分野 〔高校〕
	2					
	3	〔高校〕	〔高校〕	英語	現代社会	中学理科1分野 下 〔高校〕 中学理科2分野 下 〔高校〕
中学3年	1	国語総合	数学	数学A	英語	理科総合A
	2					
	3					
高校1年	1	現代文	数学	数学B	英語	化学
	2					
	3	古典	ライティング	世界史B	物理・生物 より1科目選択	
高校2年	1	現代文	文系 センター試験対策	理系 数学A B 総合演習	リーディング	化学
	2					
	3	古典	センター試験・小論文対策	数学・C	記述試験対策	世界史B 地理Bまたは日本史B
高校3年	1	国立大二次 私大対策	センター試験対策	数学A B 総合演習	センター試験対策	センター試験対策
	2					
	3	私大対策	国立大二次 私大対策	国立大二次 私大対策	国立大二次 私大対策	国立大二次 私大対策

実力練成コース

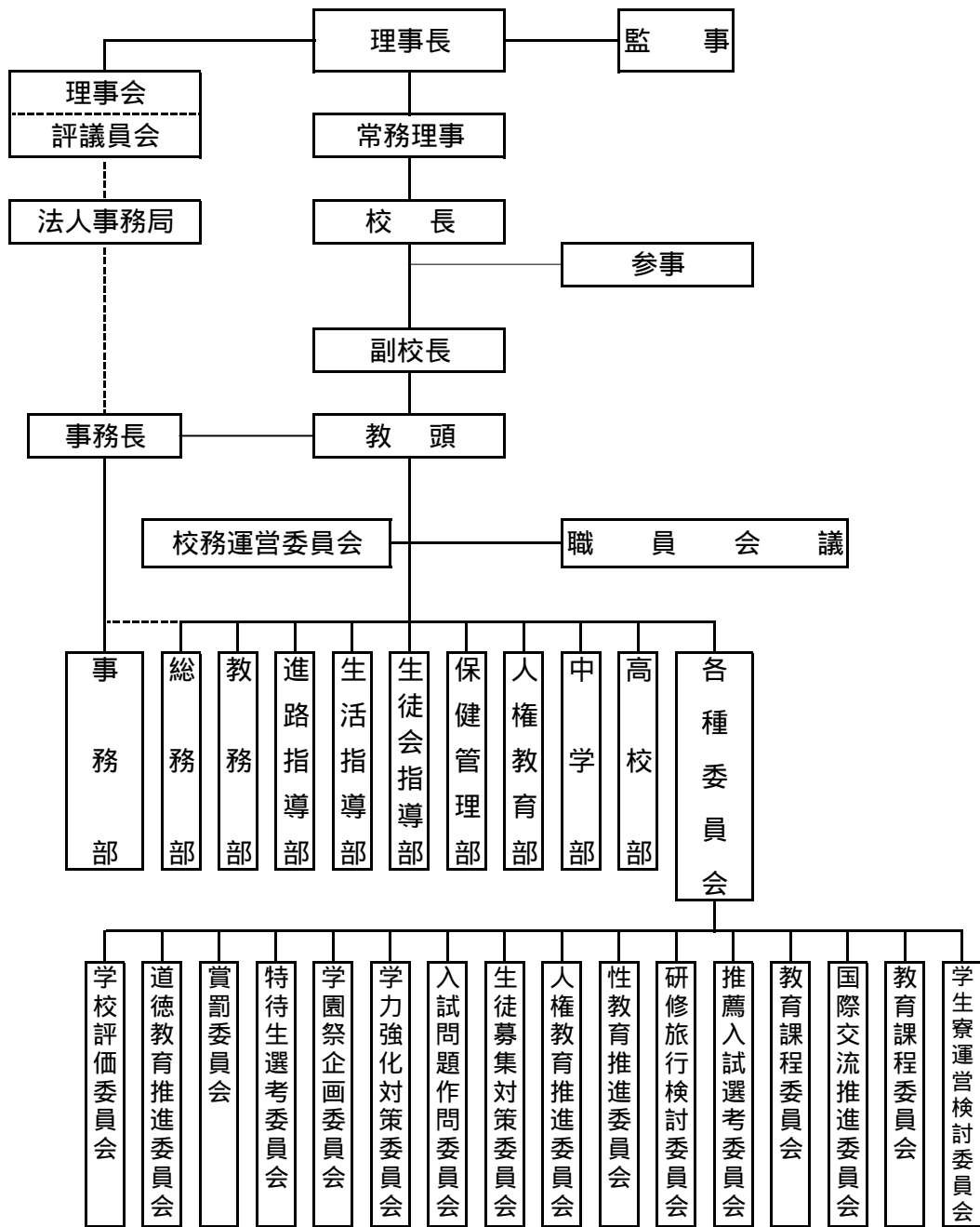
学年	学期	国語	数学	英語	地歴・公民	理科		
高校1年	1	国語総合	数学	英語	世界史B	理科総合A		
	2						数学A	英文法
	3		化学	オーラル	日本史Bまたは地理B	物理 または 生物		
1	現代文	古典					数学	数学B
高校2年	2	センター試験 小論文対策	理系	センター試験対策	センター試験対策	化学		
	3		文系				数学A B総合演習	現代社会
	1	センター試験	数学・C	国公立大二次 私大対策	地歴より1科目選択	物理または生物		
高校3年	2	国公立大二次 私大対策	国公立大二次 私大対策	私大対策	国公立大二次 私大対策	国公立大二次 私大対策		
	3	文系					現代社会	化学
	3	理系					物理または生物	

教職員一覽

職名	担当教科	氏名	学級担任	校務分掌
理事長・校長		坂根 徹		
参事	数 学	山川 富美子		人権教育部
参事	英 語	河崎 茂		
副 校 長	英 語	築山 辰彦		進路指導部
教 頭	英 語	岩田 直樹		教務部・保健管理部
事 務 長		倉持 美紀子		
教 諭	社会・地公	中島 直實	中3A副担任	総務部
教 諭	数学・技術	豊嶋 満	中3A担任	総務部 中学部
教 諭	理 科	山口 明洋	高3A担任	高校部・総務部・進路指導部
教 諭	英 語	朝倉 弘	高1A担任	生活指導部・人権教育部・特別支援教育・教育相談
教 諭	保健体育	徳田 和宏	中1A副担任	保健管理部・生徒会指導部・人権教育部
教 諭	国 語	大西 圭	高3副担任	教務部・保健管理部・特別支援教育・教育相談
教 諭	国語(司書)	生田 大地	高2副担任	進路指導部・図書視聴覚
教 諭	理 科	宮本 尚裕	高1副担任	教務部・生活指導部
教 諭	英 語	宮城 龍史	中1A担任	生徒会指導部・特別支援教育・教育相談
教 諭	家庭・情報	山口 真由子	中2A担任	図書視聴覚・生徒会指導部・特別支援教育・教育相談
教 諭	社会・地公	中前 健	高2A担任	人権教育部・生活指導部
常勤講師	数 学	山本 健作	高3B担任	進路指導部・教務部・特別支援教育
常勤講師	数 学	浜田 昭宏		進路指導部・保健管理部
常勤講師	社会・地公	松本 康弘		教務部・生徒会指導部
常勤講師	国 語	小谷 大基	中2A副担任	教務部・総務部
常勤講師	社会・地公	原田 郁子		特別支援教育・教育相談・生活指導部
常勤講師	理 科	中島 和也	高2B担任	生徒会指導部・人権教育部
常勤講師	英 語	日高 有太	高1B担任	教務部・総務部
養護教諭		尾崎 勝子		教育相談・特別支援教育・保健管理部
事 務		富士原 崇		
事 務		浦田 美紀		
非常勤講師	数 学	村上 雅啓		
非常勤講師	国 語	水本 和子		
非常勤講師	国 語	徳岡 由美子		
非常勤講師	音 楽	前田 由美子		
非常勤講師	英 語	市川 憲子		
非常勤講師	美 術	山根 大和		
非常勤講師	数 学	橋本 毅		
非常勤講師	情 報	山田 律子		
スクールカウンセラー		中村 宏子		
学 校 医		南場 正一郎		
学校歯科医		音田 貢		
学校薬剤師		萬藤 洋子		

印は部長

校務運営組織図



2011年度上半期 年間行事予定

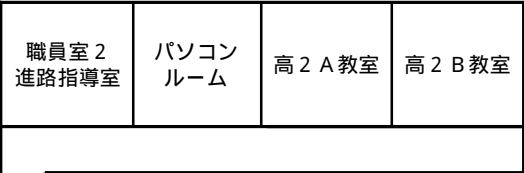
2011年4月			5月			6月			7月			8月			9月		
1	金	学年始休業(～4)	1	日	(休)	1	水		1	金	G学習, 性教育[高3]	1	月	(休)	1	木	全統記述[高3]
2	土	学園休業	2	月	4/29代休	2	木	公開授業	2	土	G・SGテスト, 生徒会定例委員会	2	火	夏期集中講座	2	金	全統記述[高3]
3	日	(休)	3	火	憲法記念日	3	金		3	日	(休)	3	水	夏期集中講座 全国高校総合文化祭(～7)	3	土	進路LHR[中3, 高1・3], 全統記述[高3] 鳥取進研[中1・2英国教, 中3理社] 育伸社[中3英国教]
4	月		4	水	みどりの日	4	土	SUN-IN未来ウォーク[中高]	4	月	夏梨祭準備	4	木	夏期集中講座, 全統マーク[高3]	4	日	(休)
5	火	大掃除, 1学期始業式 LHR, 通学調査[中高2・3]	5	木	こどもの日	5	日	(休)	5	火	夏梨祭準備	5	金	夏期集中講座 全統記述[高1・2], 全統マーク[高3]	5	月	
6	水	OR, 入学式準備・予行	6	金	体育祭予備日	6	月		6	水		6	土	(休)	6	火	
7	木	入学式	7	土	進路LHR[高], 人権LHR[中2・3]	7	火		7	木	進研記述[高3]	7	日	(休)	7	水	
8	金	課題テスト[中高2・3] OR, 通学調査[中高1]	8	日	(休)	8	水		8	金	保護者面談 進研記述[高3], 第1回漢検	8	月	(休)	8	木	
9	土	課題テスト[中高]	9	月		9	木	進研マーク[高3] 中学総体中部地区予選	9	土	夏梨祭準備 進研記述[高], 育伸社[中5教科]	9	火		9	金	
10	日	(休)	10	火	内科検診[高]	10	金	進研マーク[高3] 中学総体中部地区予選	10	日	第1回英検二次	10	水		10	土	進路LHR[中3, 高1・2], 進研小論[高3任] 高3保護者進路説明会
11	月	LHR, 新入生歓迎会 生徒会立会演説会, クラス役員選出	11	水	防災訓練	11	土	生徒会定例委員会, 進研マーク[高3], 第1回英検一次, 中学総体中部地区予選(予備)	11	月	校内読書感想文・体験記発表 保護者面談	11	木		11	日	(休)
12	火	船上山宿泊研修[高1] 授業開始	12	木	船上山宿泊研修[中1] 全統記述[高3]	12	日	(休)	12	火	保護者面談	12	金	(休)	12	月	
13	水	船上山宿泊研修[高1]	13	金	船上山宿泊研修[中1] 全統記述[高3]	13	月		13	水	夏梨祭準備	13	土	(休)	13	火	
14	木	身体測定[中高]	14	土	全統記述[高], 人権LHR(高)	14	火		14	木	夏梨祭前日リハーサル	14	日	(休)	14	水	国際交流講演会
15	金	内科検診[中]	15	日	(休)	15	水		15	金	夏梨祭	15	月	(休)	15	木	進研マーク[高3]
16	土	前期生徒会発足委員会	16	月		16	木		16	土	夏梨祭, オープンキャンパス	16	火	(休)	16	金	進研マーク[高3]
17	日	(休)	17	火	公開授業	17	金		17	日	(休)	17	水		17	土	第2回海外研修説明会[中高2] 後期生徒会役員選出, 進研マーク[高3]
18	月		18	水		18	土	第1回海外研修説明会[中高2] 進路講演会[高], ネット小論[高3]	18	月	海の日	18	木	第25回鳥取県私立中学校高等学校 教職員教育研修大会	18	日	(休)
19	火	尿検査[中高]	19	木		19	日	(休)	19	火	7/16代休	19	金		19	月	敬老の日
20	水	心電図[中高1], 結核検診[高1] 尿検査(予備)	20	金		20	月		20	水	1学期終業式, 大掃除, 壮行会 夏梨祭片付け・反省会	20	土	(休)	20	火	
21	木	歯科検診[中], 全統マーク[高3]	21	土	中間考査, 生徒総会	21	火		21	木	夏季休業(～8/24) 夏期集中講座(終日)	21	日	(休)	21	水	
22	金	全統マーク[高3]	22	日	(休)	22	水		22	金	夏期集中講座(終日)	22	月	夏期集中講座	22	木	
23	土	体育祭準備, 全統マーク[高3] 学級PTA・PTA総会	23	月	中間考査	23	木		23	土	県中学総体(休)	23	火	夏期集中講座	23	金	秋分の日
24	日	(休)	24	火	中間考査, 学園祭実行委員会	24	金	期末考査	24	日	県中学総体(休)	24	水	夏期集中講座	24	土	学園休業
25	月		25	水		25	土	6/4代休	25	月	夏期集中講座(終日) 県中学総体(サッカ-)	25	木	大掃除, 2学期始業式	25	日	(休)
26	火		26	木	芸術鑑賞, G学習	26	日	(休)	26	火	夏期集中講座(終日) 高3大山勉強合宿(～29)	26	金	校内模試	26	月	
27	水	体育祭準備(午後)	27	金	壮行会, G・SGテスト	27	月	期末考査	27	水	高1・2船上山合宿(～29)	27	土	文理選択保護者説明会[中3・高1B] 第1回数検, 県民スポーツ祭	27	火	
28	木	歯科検診[高], 体育祭準備(午後)	28	土	県高校総合文化祭, 高校総体	28	火	期末考査	28	木		28	日	県民スポーツ祭(休)	28	水	
29	金	昭和の日, 体育祭	29	日	高校総体(休)	29	水	期末考査, 夏梨祭LHR	29	金		29	月		29	木	県中総体中部地区予選(駅伝)
30	土	4/23代休	30	月	高校総体	30	木		30	土	(休)	30	火		30	金	
			31	火					31	日	(休)	31	水				

2011年度下半期 年間行事予定

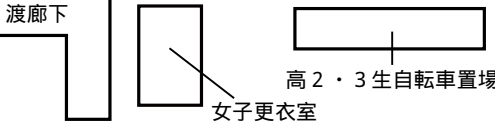
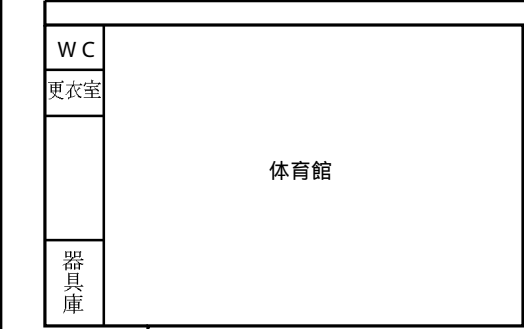
10月		11月		12月		2012年1月		2月		3月				
1	土	後期生徒会発足委員会 小学生一日体験	1	火	進研記述[高2], 進駿マ-ク[高3]	1	木	全統センタープレ[高3]	1	日	元旦	1	木	高3生を送る会
2	日	(休)	2	水		2	金	G学習, 全統センタープレ[高3]	2	月	振替休日	2	金	湯梨浜高校卒業式
3	月	中間考査	3	木	文化の日	3	土	G・SGテスト, 全統センタープレ[高3] 生徒会定例委員会	3	火	(休)	3	金	
4	火	中間考査	4	金	Z会模試[中3], 進研記述[高2] 進駿マ-ク[高3]	4	日	(休)	4	水	(休)	4	土	湯梨浜中学後期・高校推薦入試(生徒休み)
5	水	中間考査, 壮行会, 視力検査[中]	5	土	人権LHR, ネット模試[中1・2], Z会模試[中3] 進研記述[高1・2], 進駿マ-ク[高3]	5	月		5	木	冬期集中講座	5	日	(休)
6	木	視力検査[高]	6	日	(休)	6	火		6	金	冬期集中講座	6	月	
7	金	G学習 中部地区中学校新人大会	7	月		7	水	中学校前期入試出願開始(～11)	7	土	冬期集中講座	7	火	中学後期・高校推薦入試合格発表
8	土	G・SGテスト, 駿台模試[高1・2特必・実任] 中部地区中学校新人大会	8	火		8	木		8	日	(休)	8	水	
9	日	(休)	9	水	生徒会縦割りレクリエ-ション(仮)	9	金		9	月	成人の日	9	木	全統マ-ク[高2](午後)
10	月	体育の日	10	木		10	土	中学校前期入試出願 ^〆 切 キャリア教育講演会[中]	10	火	大掃除, 3学期始業式	10	金	全統マ-ク[高2](終日), 第3回漢検
11	火	創立記念日	11	金		11	日	(休)	11	水	校内模試	11	土	建国記念の日
12	水		12	土	公開人権LHR	12	月		12	木		12	日	(休)
13	木	進駿記述[高3]	13	日	第2回英検二次(休)	13	火		13	金		13	月	
14	金	進駿記述[高3]	14	月		14	水		14	土	大学入試センター試験	14	火	
15	土	進駿記述[高3], 第2回英検一次	15	火		15	木		15	日	大学入試センター試験	15	水	中3大山宿泊研修(～17)
16	日	(休)	16	水	中学校総合文化祭(展示)	16	金		16	月	高3センター試験自己採点(午前)	16	木	
17	月	ハワイ研修旅行[中2・高2](～21)	17	木	中学校総合文化祭(ステージ)	17	土	湯梨浜中学校前期入試(生徒休み)	17	火		17	金	
18	火	県中学総体(駅伝)	18	金		18	日	(休)	18	水		18	土	第3回数検
19	水		19	土	授業公開・教育講演会・学校説明会 第2回数検, 近畿高校総合文化祭(～20)	19	月		19	木	センターリサーチ説明会	19	日	第3回英検二次
20	木		20	日	(休)	20	火	保護者面談	20	金		20	月	
21	金	秋季遠足	21	月		21	水	保護者面談	21	土	人権LHR, 高3保護者面談 第3回英検一次	21	火	
22	土	学園休業(休)	22	火		22	木	保護者面談 中学校前期入試合格発表	22	日	(休)	22	水	
23	日	(休)	23	水	勤労感謝の日	23	金	天皇誕生日	23	月	高3保護者面談 国公立大出願開始(～2/1)	23	木	
24	月		24	木		24	土	2学期終業式, 大掃除	24	火	高3保護者面談	24	金	G学習
25	火		25	金		25	日	(休)	25	水		25	土	国公立大前期日程
26	水		26	土	期末考査	26	月	冬季休業(～1/7), 冬期集中講座	26	木	進研記述[高2] Z会アドバンス[中3任]	26	日	(休)
27	木		27	日	(休)	27	火	冬期集中講座	27	金	進研記述[高2], Z会アドバンス[中3任] 中学後期・高校推薦入試出願開始(～30)	27	月	G・SGテスト
28	金	第2回漢検	28	月	期末考査	28	水	冬期集中講座	28	土	生徒会定例委員会 進研記述[高1・2], Z会アドバンス[中任]	28	火	高3登校日
29	土	進路LHR[高1・2]	29	火	期末考査	29	木	(休)	29	日	(休)	29	水	高3登校日
30	日	(休)	30	水	期末考査	30	金	(休)	30	月	中学後期・高校推薦入試出願 ^〆 切			
31	月					31	土	(休)	31	火				学園休業(休)

校内見取り図
湯梨浜中学校・高等学校

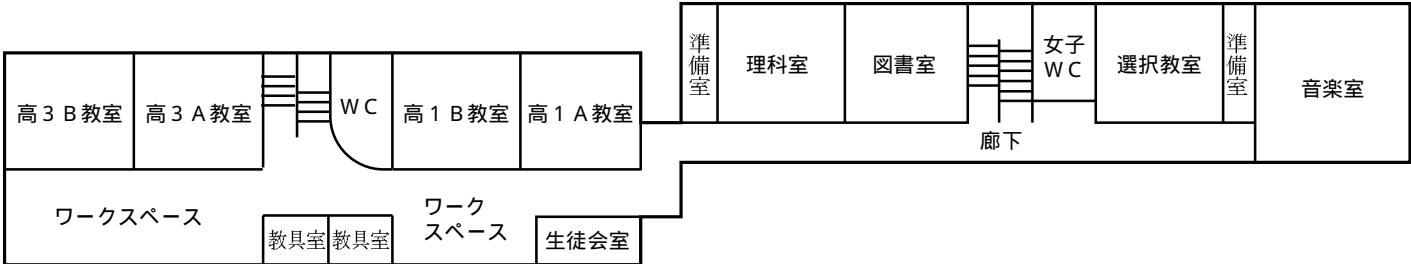
別館



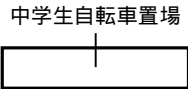
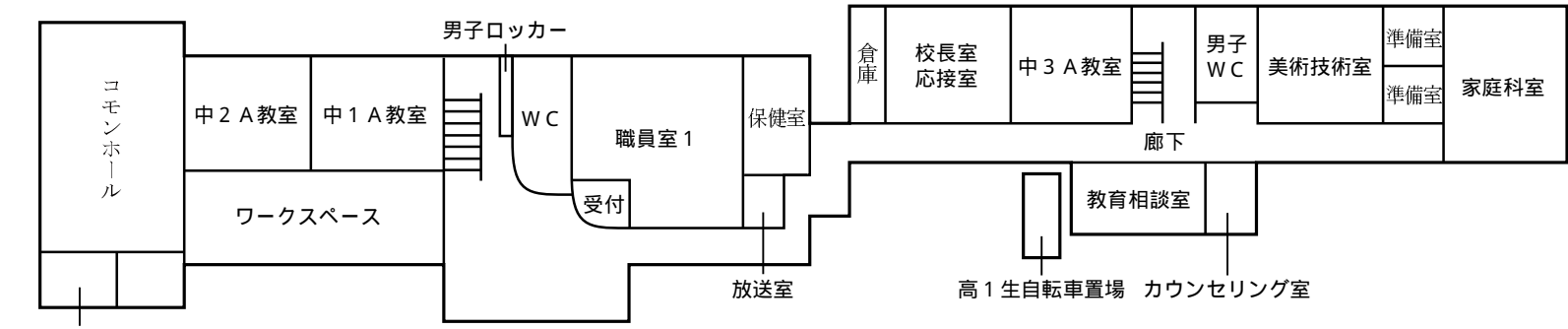
体育館



2 F



1 F



アクセスガイド

