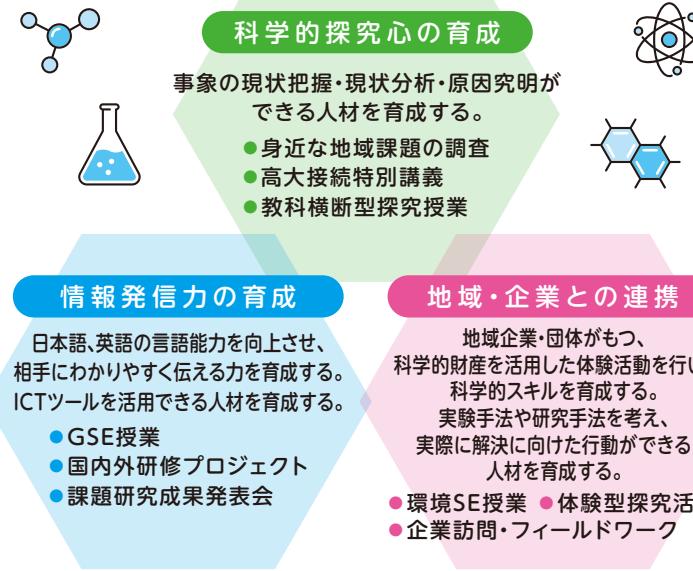


# 第Ⅰ期湯梨浜学園中学校・高等学校 SSH事業構想図

地域の活力を引き出し恒久的に環境保全を実現する  
科学的人材を育成する教育プログラムの開発

## 湯梨浜学園SSHの3つの柱



## 3つの柱を支える循環型の探究学習サイクル



SSHとは  
文部科学省が指定する「スーパーサイエンスハイスクール(SSH)」は、先進的な科学技術、理科・数学教育を通じて、生徒の科学的な探究能力等を培うことで、将来社会を牽引する科学技術人材を育成するための取り組みです。SSHでは、「科学への夢」、「科学を楽しむ心」を育み、生徒の個性と能力を一層伸ばしていくことを目指しています。

## 海外語学研修とSSH

湯梨浜学園は、「グアム」、「オーストラリア」、「インドネシア」などアメリカ、アジア、オセアニア圏で海外語学研修を実施しており、この研修の中にもSSHが組み込まれています。



ワニやマングローブなどの生態と保護啓発活動、ホームステイ先での農場実習や植物園での学びのほか、海洋実習、実践英会話実習を行なっています。



学校法人 湯梨浜学園  
湯梨浜学園中学校・高等学校  
Yurihama Gakuen Junior & Senior High School



恒久的に環境保全に貢献する科学的人材の育成を目指して

文部科学省指定  
**スーパーサイエンス  
ハイスクール**

Super Science High School

第Ⅰ期 文理融合基礎枠

## 1 科学的探究心の育成



## 学校設定教科・科目

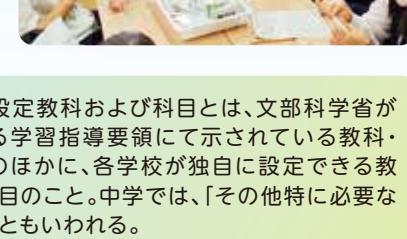
## 地域社会

地元鳥取県と他県とを比較しながら、データサイエンスの基礎を育み、地域の現状を分析し、課題を発見する。



## 企業訪問プロジェクト

企業のコアコンピタンスを知るとともに、科学技術がどのように活用されているのかを学ぶ。



学校設定教科および科目とは、文部科学省が定める学習指導要領にて示されている教科・科目のほかに、各学校が独自に設定できる教科・科目のこと。中学では、「その他特に必要な教科」ともいわれる。

## 学校設定教科・科目

## 地域国語

新聞などを使った“今”的データが教材。論理的思考力や自己表現力を身につける。



## 理工系女子育成プロジェクト

社会で活躍する理工系女性から直接指導を受け、将来について考える。



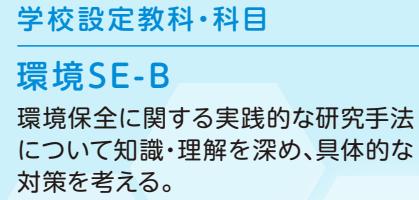
## 2 研究手法の習得



## 学校設定教科・科目

## 環境SE-A

科学技術の発展の歴史や環境問題に関する知識・理解を深める。



## 環境SE-B

環境保全に関する実践的な研究手法について知識・理解を深め、具体的な対策を考える。



## 研究室訪問プロジェクト

世界に誇る日本の理化学研究所などを訪問し、研究者マインドや挑戦力を伸長する。



## 大学連携プロジェクト①

大学職員を本校に招き、学校での学習が身近な生活でどのように実用化されているか、実験を通して学ぶ。



## 大学連携プロジェクト②

大学で行われている研究内容について、講義、実験を通して学ぶ。



## 3 情報発信力・実践力の育成



## 学校設定教科・科目

## GSE数学

数学的な見方、考え方を通して、身近な事象を捉える。



## 学校設定教科・科目

## GSE情報

最先端のITツールを学習、使用しながらアルゴリズムや情報に関する知識・技能を身につける。



## 学校設定教科・科目

## GSE英語

課題研究的学習を「英語で行う」という割合を高め、主体的に実践的な英語力を身につける。



## 科学の甲子園プロジェクト

科学の甲子園ジュニア、科学の甲子園で活躍できる知識や技能を身につけ、「考える力」を伸ばす特別講義を行う。



## 各種検定プロジェクト

さまざまな発表会や検定会に参加し、化学グランプリ、数学オリンピックなどに挑戦する生徒を増やす取り組みを行う。

## 4 総合知の育成



## 探究プロジェクト

探究pre-stage  
探究stage I・II



## 生徒研究発表会

環境保全の  
エキスパートを育成する  
多様な学校設定科目および  
プロジェクト

湯梨浜学園  
課題研究  
報告会講演会  
プロジェクト

## 5 環境保全人材の育成

地域の  
海洋環境保全  
プロジェクト地域の  
森林環境保全  
プロジェクト日本の  
海洋環境保全  
プロジェクト日本の  
森林環境保全  
プロジェクト世界の森林と  
環境保全  
プロジェクト