1枚目

課題研究状況把握カード

個人・またはグループのメンバー（学年と名前を記入する）

＊授業前に受け取り、授業後提出する。先生のサインやアドバイスが記入され週明けに返却される。次回まで個人保管する。なお、放課後など個人的に進めた場合にも記録しておくこと。

日付 サイン	取り組んだ内容や決定したことなど	今後するべきこと
（例） 〇/〇	電気代が高騰しており、電気代が少しでも安くなるにはというような研究を進めたい。	発電量を増やし電気代を安くするのか、使用量を減らし電気代を安くするのかのどちらで行くのかを考える。まずは、なぜ電気代が高騰しているかの背景を調べたい。それによって上記どちらかの方向性を決定したい。

２枚目

課題研究状況把握カード

個人・またはグループのメンバー（学年と名前を記入する）

＊授業前に受け取り、授業後提出する。先生のサインやアドバイスが記入され週明けに返却される。次回まで個人保管する。なお、放課後など個人的に進めた場合にも記録しておくこと。

日付 サイン	取り組んだ内容や決定したことなど	今後するべきこと